

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Егорьевского района

МОУ "Малoshелковниковская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

Патрахалина И.Н.
протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ
"Малoshелковниковская
СОШ"

Кашлакова А.В.
приказ № 58-р от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

с. Малая Шелковка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира,

расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018»;
- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018»;

методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018»; комплект цифровых образовательных ресурсов.

В Федеральном базисном учебном плане курс изучается в течение двух лет с 10 по 11 класс: 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

Программой предусмотрено проведение:

в 11 классе количество практических работ - 14, количество контрольных работ -

3.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, которые рассчитаны, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ В результате изучения

информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
 - единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
 - назначение и функции операционных систем; уметь:
 - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
 - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Тематический план. 11 класс 34 часа

	тема	часы		
		теория	практика	всего
	1 Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	5,5	5,5	11
	2 Моделирование и формализация	5	2	7
	3 Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	4,5	3,5	8
	4 Информационное общество	2	1	3
	5 Повторение . Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»		6	6
	6 Резерв			
	всего	17	17	34

Перечень учебно-методического и программного обеспечения

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2010»

2. Угринович Н.Д., Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11:

3. Методическое пособие. - 4е издание. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.

4. Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: <http://iit.metodist.ru>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике 11 класс

(Автор Н.Д. Угринович)

1 час в неделю . Всего 34 часа

№	Тема	Кол. Час.	Планируемые сроки изучения темы	Реализованные сроки изучения темы	Домашнее задание
I четверть					
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов					
1	История развития вычислительной техники. Практическая работа 1.1 «Виртуальные компьютерные музеи».	1			§1.1
2	Архитектура персонального компьютера. Практическая работа 1.2 «Сведения об архитектуре компьютера».	1			§1.2
3	Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Практическая работа 1.3 «Сведения о логических разделах дисков». Практическая работа 1.4 «Значки и ярлыки на Рабочем столе».	1			§13 1.3.1, 1.3.2
4	Операционная система Linux. Практическая работа 1.5 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux».	1			§1.3.3
5	Установка пакетов в операционной системе Linux. Практическая работа 1.6 «Установка пакетов в операционной системе Linux».	1			

6	Защита от несанкционированного доступа к информации. Практическая работа 1.7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».	1			§1.4
7	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	1			§1.5
8	Компьютерные вирусы и защита от них. Практическая работа 1.8 «Защита от компьютерных вирусов».	1			§1.6 1.6.1 1.6.2
9	Сетевые черви и защита от них. Практическая работа 1.9 «Защита от сетевых червей».	1			§1.6.3
II четверть					
10	Троянские программы и защита от них. Практическая работа 1.10 «Защита от троянских программ».	1			§1.6.4
11	Хакерские утилиты и защита от них. Практическая работа 1.11 «Защита от хакерских атак».	1			§1.6.5
12	Контрольная работа по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».	1			
Моделирование и формализация					
13	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	1			§2.1 2.2
14	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1			§2.3 2.4 2.5
15	Исследование физических моделей.	1			§2.6 2.6.1
16	Исследование астрономических моделей.	1			§2.6.2
III четверть					
17	Исследование алгебраических моделей	1			§2.6.3
18	Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей	1			§2.6.4 2.6.5

	(стереометрия).				
19	Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей	1			§2.6.6 2.6.7
20	Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».	1			

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)

21	Табличные БД. Системы управления базами данных.	1			§3.1 3.2
22	Практическая работа 3.1 «Создание табличной БД».	1			
23	Использование формы для просмотра и редактирование записей в табличной БД. Практическая работа 3.2 «Создание формы в табличной БД».	1			§3.2.2
24	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. Практическая работа 3.3 «Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов».	1			§3.2.3
25	Сортировка записей в табличной БД. Практическая работа 3.4 «Сортировка записей в табличной БД».	1			§3.2.4
26	Печать данных с помощью отчетов. Практическая работа 3.5 «Создание отчета в табличной БД».	1			§3.2.5
IV четверть					
27	Иерархические БД. Сетевые БД. Практическая работа 3.6 «Создание генеалогического древа семьи».	1			§3.3 3.4
28	Контрольная работа по теме «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)».	1			
Информационное общество					
29	Право в интернете.	1			§4.1
30	Этика в интернете.	1			§4.2
31	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1			§4.3
Повторение. Подготовка к ЕГЭ.					
32	Информация. Кодирование информации. Устройство	1			

	компьютера и программное обеспечение.				
33	Алгоритмизация и программирование.	1			
34	Основы логики. Логические основы компьютера. Информационные технологии. Коммуникационные технологии.	1			